

## Antrag auf Überprüfung des Anspruchs auf sonderpädagogische Förderung

Erstantrag

Übergang 4-5

Änderung

**Angabe der Stammdaten durch die antragsstellende Schule:**

**Kind / Schüler/in:**

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_ Schule: \_\_\_\_\_

Schulbesuchsjahr: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Besuch der Intensivklasse/ des Intensivkurses (seit wann?): \_\_\_\_\_

**Erziehungsberechtigte:**

Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_ Adresse: \_\_\_\_\_

Tel.-Nr.: \_\_\_\_\_ Tel.-Nr.: \_\_\_\_\_

E-Mail-Adresse: \_\_\_\_\_ E-Mail-Adresse: \_\_\_\_\_

Die Aktualität der Stammdaten wurde am \_\_\_\_\_ überprüft.

**Empfehlung des BFZ zur Prüfung des Anspruchs auf sonderpädagogische Förderung mit dem Förderschwerpunkt / den Förderschwerpunkten**

- Hören     Sprachheilförderung     geistige Entwicklung     emotionale und soziale Entwicklung  
 Sehen     Lernen     körperliche und motorische Entwicklung

**Auszufüllen von den Eltern / Erziehungsberechtigten:**

Für unser Kind \_\_\_\_\_, geb. am \_\_\_\_\_,  
Name des KindesGeburtsdatum

wünschen wir nach umfassender Beratung und Information durch die zuständige Schule die Prüfung des Anspruchs auf sonderpädagogische Förderung mit dem Förderschwerpunkt / den Förderschwerpunkten: \_\_\_\_\_

**Ich wünsche / Wir wünschen die Beschulung**

- in der zuständigen öffentlichen Förderschule  
 in der inklusiven Beschulung  
 in einer Förderschule in privater Trägerschaft  
 -----  
 **Probebeschulung Förderschule (nur bei dokumentierter Krisensituation)**  
 - Förderschule: \_\_\_\_\_  
 - Zeitraum der Probebeschulung: von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

**Bemerkungen:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wir wurden durch die Schulleitung ausführlich über das Verfahren informiert.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum, Unterschrift der Eltern / Erziehungsberechtigten

**- Anlage 1 -**

<b>Auszufüllen durch die Schulleitung</b>		
<b>Folgende Maßnahmen wurden durch die Schule durchgeführt und dokumentiert</b> (siehe VOSB / VOGSV)	<b>ja</b>	<b>nein</b>
➤ Bestimmung der Lernausgangslage (§§2 & 3 VOSB)		
➤ Bestimmung des Entwicklungsstands (§§2 & 3 VOSB)		
➤ Individualisierende und binnendifferenzierende Arbeitsformen im Unterricht wurden angewendet und sind dokumentiert (§2, Abs 1, Satz 1 VOSB)		
➤ Stütz- und Fördergruppen durch die Schule haben stattgefunden und sind dokumentiert (§2, Abs 1, Satz 3 VOSB)		
➤ Elternarbeit hat stattgefunden und ist dokumentiert (Beratung, Information, Erziehungsvereinbarungen) (§2, Abs 1, Satz 2 VOSB, § 6 VOSB)		
➤ Nachteilsausgleich wurde angewendet (§7 VOGSV)		
➤ Förderpläne sowie ein aktueller Förderplan liegen vor (§2 Abs. 2 VOSB, §§ 5 & 6 VOGSV)		
➤ Jugendhilfemaßnahmen nach SGB VIII und SGB XII sind in die schulischen Angebote integriert (§2 Abs. 4 VOSB)		
➤ Die Schulpsychologie ist eingebunden (§ 2, Abs. 1 Satz 4 VOSB)		
➤ Ein Einbezug des regionalen Beratungs- und Förderzentrums hat seit dem _____ stattgefunden (§§3 & 4 VOSB) <small>Datum</small>		
➤ Sonderpädagogische Förderangebote als vorbeugende sonderpädagogische Maßnahmen wurden durchgeführt (§§3 & 4 VOSB)		
<b>Bemerkungen:</b>		
<p><b>Unter Berücksichtigung der durchgeführten Förderung nach §§ 1-6 VOSB und unter Beachtung des §8 VOSB beantrage ich die Erstellung einer förderdiagnostischen Stellungnahme nach § 9 VOSB „Entscheidung über den Anspruch auf sonderpädagogische Förderung“</b></p>		
_____	_____	
Ort, Datum	Unterschrift Schulleiterin / Schulleiter	

## Entscheidungsverfahren zum Anspruch auf sonderpädagogische Förderung

**Folgende Unterlagen zur Erstellung der Förderdiagnostischen Stellungnahme sind beigelegt:**  
(Zutreffendes bitte ankreuzen)

**Immer erforderlich:**

- Schülerakte (ist zwingend anzulegen, auch bei Einschulungskindern)
- Dokumentation Elternberatung und Beschulungswunsch

**erforderlich bei Einschulungskindern:**

- Berichte / Dokumentationen der vorschulischen Förderung
- ärztliche Gutachten, Klinikberichte, Bericht des SPZ
- Förder- und Behandlungsplan der Frühförderstelle
- Therapeutenberichte
- Bericht der schulärztlichen Untersuchung
- Stellungnahme der Schulpsychologie

**erforderlich, wenn bereits eingeschult:**

- Beschluss der anlassbezogenen Klassenkonferenz
- Bericht der allgemeinen Schule
- aktueller und evaluierter individueller Förderplan
- Dokumentation der Anwendung des Nachteilsausgleichs
- Anmeldung der allg. Schule zur Beratung / Förderung durch das BFZ
- schüler/innenbezogene Arbeitsvereinbarung mit dem BFZ
- Abschlussbericht des BFZ (ggfs. unter Mitarbeit des üBFZ)

**zusätzlich erforderlich:**

- |                                                                                   |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Dokumentationsblatt NDHS (Anlage 2)                      | ◀ bei NDHS                                          |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>                                       |                                                     |
| <input type="checkbox"/> Dokumentation Kind-Umfeld-Analyse                        | ◀ bei emotionaler und sozialer Entwicklung (EMS)    |
| <input type="checkbox"/> Protokoll der Elterngespräche / Erziehungsvereinbarungen | ◀ bei Probeschulung im Rahmen einer Krisensituation |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>                                       |                                                     |
| <input type="checkbox"/> Beschreibung der Krisensituation                         |                                                     |
| <input type="checkbox"/> Dokumentation der allgemeinen vorbeugenden Maßnahmen     |                                                     |
| <input type="checkbox"/> Klinikbericht / Therapeutenbericht                       |                                                     |
| <input type="checkbox"/> Bericht / Stellungnahme der Schulpsychologie             |                                                     |
| <input type="checkbox"/> Aufnahmebestätigung der Förderschule                     |                                                     |

**weitere Unterlagen / optional:**

- Bericht / Stellungnahme Schulpsychologie
- Berichte / Gutachten außerschulischer Institutionen (Ärzte, Therapieeinrichtungen u.a.)

**Bearbeitungsvermerk rBFZ / Förderschule / StSchA:**

- Antrag ist aussagekräftig und fachlich begründet. Beauftragung erfolgt.
- Antrag ist nicht ausreichend begründet. Antrag zur weiteren Prüfung durch rBFZ / Förderschule an das StSchA

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift BFZ / Förderschule / StSchA