Handlungsablauf Abrufangebot

SEE-Team – Sonderpädagogisches Einschätzungsteam für Einschulungskinder
Stand 08.2024

ABLAUF AB SCHULJAHRESBEGINN	WER?
Bei einem Einschulungskind besteht der Verdacht, dass ein Förderanspruch vorliegt. Es besteht jedoch Unsicherheit, um welchen Förderanspruch es sich handelt bzw. es besteht eine unklare Aktenlage	**Schulleitung allg. Schule**
E-Mail mit Fragestellung und kurzer Situationsbeschreibung an Schulleitung rBFZ (über Poststelle 8209)	**Schulleitung allg. Schule in Absprache mit zuständiger rBFZ-Kraft**
Erfassen der Ausgangslage, Kontaktaufnahme mit Schulleitung allg. Schule und Beratung zum weiteren Vorgehen	**Schulleitung rBFZ (Behnken, Burger, Käufler)**
Zur Klärung der Fragestellung ist eine spezifischere Beratung erforderlich	
Die Fragestellung konnte geklärt werden und die Beratung wird abgeschlossen	
Informationsweitergabe an Vertreterin/Vertreter des SEE-Teams mit der Expertise in der betreffenden Fachrichtung **emotionale und soziale Entwicklung** / **Sprachheil-förderung** / **körperliche und motorische Entwicklung** / **geistige Entwicklung** / **Autismus**	**Schulleitung rBFZ (Behnken, Burger, Käufler)**
Kontaktaufnahme mit Schulleitung der allg. Schule zur Besprechung des Beratungsangebots und zur Vereinbarung der weiteren Schritte *In Abhängigkeit des Beratungsbedarfs optional möglich:* *Schul-leitungs-beratung* / *Hospitation / Beobachtung* / *runder Tisch mit Eltern* / *<u>In Ausnahmefällen:</u> Durchführung zwingend notwendiger Diagnostik*	**Vertreterin / Vertreter SEE-Team**
Terminliche Organisation und Einholen schriftlicher Einverständniserklärung der Eltern (bitte konkret aufführen, für was das Einverständnis erfolgt – z.B. für Diagnostik)	**Schulleitung allg. Schule**
Abschließende Beratung der Schulleitung der allg. Schule und der zuständigen rBFZ-Kraft mit Empfehlung zum weiteren Vorgehen hinsichtlich der sonderpädagogischen Unterstützung z.B. Aufnahme vorbeugender Maßnahmen allg. Schule / Anmeldung rBFZ/üBFZ / Empfehlung Antrag zur Überprüfung des Anspruchs auf sonderpädagogischen Förderbedarf	**Vertreterin / Vertreter SEE-Team**
Protokollierung der Abschlussberatung und Empfehlung (und Abheften in Schülerakte)	**Schulleitung allg. Schule**